

Professora: Maraísa

Nome completo: _____

1) LEIA O TEXTO:

NUMA CASA SEM PORTA,
DONA ONCINHA MORAVA.
ERA SEMPRE ALEGRE,
POIS ELA SEMPRE TOCAVA.
TOCAVA VIOLÃO,
E OS BICHINHOS DANÇAVAM.
BATIA O PANDEIRO,
E OS BICHINHOS SAMBAVAM.



2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

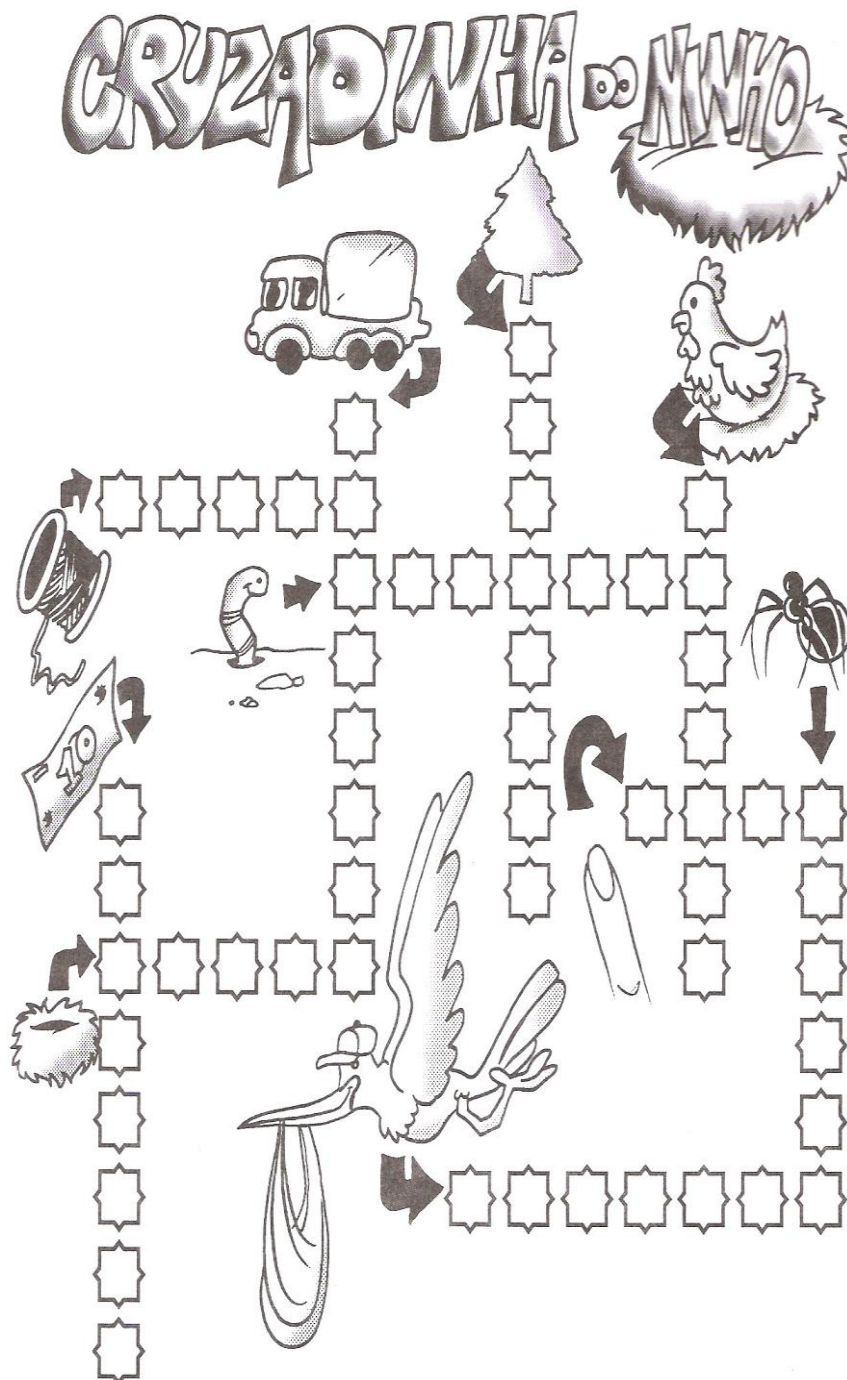
A) QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

B) QUEM MORAVA NUMA CASA SEM PORTA?

C) QUE INSTRUMENTOS MÚSICAIS A ONCINHA TOCAVA?

D) O QUE OS BICHINHOS FAZIAM QUANDO ELA TOCAVA?

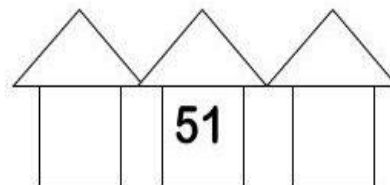
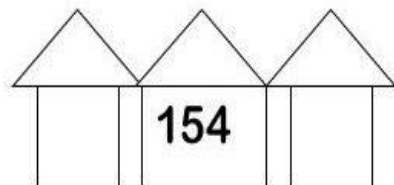
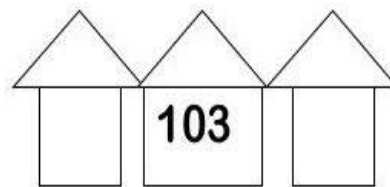
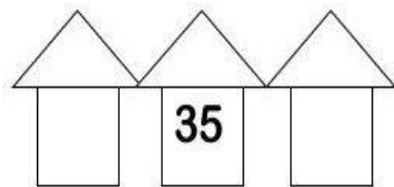
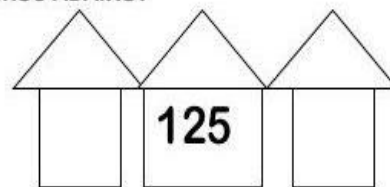
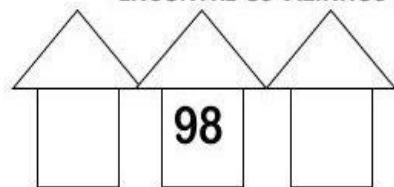
E) COMO A ONCINHA ERA?



OBSERVE AGORA UM NOVO QUADRO NUMÉRICO E TENDE COMPLETÁ-LO:

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111									120
121									130
131									140
141									150
151									160
161									170
171									180
181									190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

ENCONTRE OS VIZINHOS DOS NÚMEROS ABAIXO:



Terça-feira, 14/09/2021

Preste atenção na história que a professora vai ler.
Após ouvir a história, responda:

Quem são os personagens da história?

Faça um X na palavra abaixo que completa a frase e escreva-a no espaço.

a) A _____ queria abandonar as crianças na floresta.

() mamãe () madrasta () papai

b) João e Maria jogavam _____

_____ para marcar o caminho de volta.

() pedaços de pau () folhas secas

() migalhas de pão

c) A casa da bruxa era de _____.

() pedra () doces () tijolos

d) Para enganar a bruxa, João mostrava, no lugar do seu dedo, um _____.

() pedaço de bala () osso de galinha

Quarta-feira, 15/09/2021

MULTIPLICAÇÃO

VAMOS RESOLVER ESSAS EQUAÇÕES?



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

SITUAÇÕES - PROBLEMA

Num pomar há 37 laranjeiras e 15 goiabeiras.

Quantas árvores frutíferas há no pomar?

Papai tem 32 anos. Eu tenho 11 anos. Quantos anos papai é mais velho que eu?

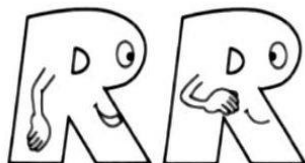
Num saquinho havia 39 balas. Carlos chupou 18 balas. Quantas balas sobraram?

Mamãe fez doces para a reunião de pais e professores. Ela fez 22 docinhos de leite, 32 brigadeiros e 12 cocadas. Quantos doces mamãe fez?

FAMÍLIA SILÁBICA DO "R" E "RR"



É USADO NO INÍCIO DE PALAVRAS E NO MEIO DA PALAVRA DEPOIS DE UMA CONSOANTE. QUANDO ELE ESTÁ SOZINHO NO MEIO DE VOGAIS, FICA FRACO E A LÍNGUA TREME AO PRONUNCIÁ-LO.



SÃO USADOS NO MEIO DA PALAVRA, ENTRE DUAS VOGAIS. DE MÃOS DADAS, ELES FICAM FORTES.

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS PALAVRAS COM R E RR E COLE-AS NO QUADRO.

R	RR

TEMAS ORTOGRÁFICOS - RR



TROCO E RIMO

WENIDARC CINTRA



**EU RIMO E TROCO,
VOCÊ PODE ME AJUDAR?
PALAVRAS COM DOIS RR,
VAMOS JUNTOS BRINCAR?**

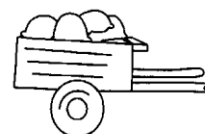


**TROCO UMA CARRETA,
POR UMA MARRETA.**

**UM MARRECO POR QUALQUER TRECO.
UMA TORRADA POR UMA COCADA.
UM JARRO POR UM CARRO.**



**UMA BARRACA POR UMA FACA.
UMA CARROÇA POR UMA ROÇA.**



**UMA BEZERRINHA,
POR UMA GALINHA.**

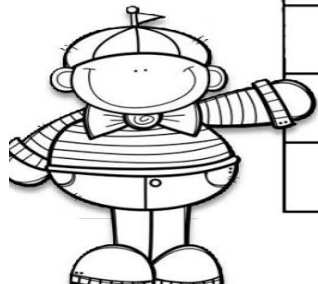


**AGORA VOU PARAR.
SE VOCÊ QUIZER, PODE CONTINUAR.**

Quinta-feira, 16/09/2021

Retire do texto “Troco e rimo” as palavras escritas com RR e escreva-as abaixo, separando as sílabas.

Carreta – car – re - ta



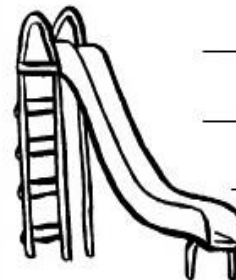
Antes	Número	Depois
55	56	57
	329	
	100	
	199	
	201	

Leia as palavras e complete a ficha abaixo

borracha	barraca	carroça
beterraba	burro	Jarro
carro	carrinho	bezerro
arroz	marrom	barriga
marreco	macarrão	carreta

- a) Brinquedo: _____
- b) Animais: _____
- c) Alimentos: _____
- d) Objetos: _____
- e) Transportes: _____
- f) Parte do corpo: _____
- g) É uma cor: _____

Forme uma frase com o desenho abaixo:



Sexta-feira, 17/09/2021

COMPLETE

Tá ligado! Fique afiado e complete as operações

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$4 \times 6 = \square$

 $9 \times \square = 27$

$\square \times 2 = 18$

$\square \times 7 = 28$

$5 \times \square = 50$

$5 \times \square = 20$

$\square \times 8 = 64$

$\square \times 4 = 12$

$6 \times \square = 30$

$6 \times \square = 36$

$\square \times 9 = 54$

1 -Crie frases com os desenhos em destaque.

